



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Клинической психологии
канд. психолог. наук, доцент
Е. В. Янко

«31» августа 2026 г

37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТНОМУ ЗАНЯТИЮ по дисциплине «Психология горя и утраты»

1. Теоретические аспекты переживания горя.
2. Психологические аспекты переживания нормального горя.
3. Стадии переживания нормального горя.
4. Переживание горя в зависимости от индивидуальных особенностей личности.
5. Переживание горя в зависимости от силы стрессора.
6. Работа горя (психические двойники, оценка утраченных отношений, сновидения).
7. Необходимые условия для работы горя.
8. Патологические реакции утраты.
9. Внешние факторы, осложняющие переживание горя.
10. Типы смерти.
11. Переживание горя при утрате родителей.
12. Переживание горя при утрате ребенка, детей.
13. Прерванная беременность.
14. Переживание горя при утрате сестры или брата.
15. Осознание смерти и переживание утраты детьми.

16. Осознание смерти и переживание горя подростками.
17. Последствия утраты в детстве.
18. Утрата социального статуса.
19. Потеря работы, развод.
20. Переживание горя при приобретении косметических дефектов, инвалидизации.
21. Психологические аспекты переживания горя при сообщении о неизлечимой болезни.
22. До- и после- тестовое консультирование ВИЧ-инфицированных.
23. Теоретические модели ПТСР.
24. Принципы, стратегии и методы помощи в горе.
25. Психологическая помощь при переживании острого горя.
26. Психологическая помощь умирающему.
27. Психологическая помощь на разных стадиях переживания утраты.
28. Работа с патологическими реакциями.
29. Принципы помощи горюющему ребенку.
30. Психологические аспекты похоронного дела.